

Dossier type de présentation de projet

Concours scolaire « Découvrir l'Univers »

Année 2022-2023 – Académie de Strasbourg

Titre : Tuto : « Observer des satellites naturels »

Date de rendu :

31 mars 2023

Nom et ville de l'établissement expéditeur :

Collège Romain ROLLAND - ERSTEIN

Nom de la classe ou groupe d'élèves expéditeurs :

CLUB ASTRONOMIE du collège Romain ROLLAND

Nombre d'élèves impliqués :

10 élèves

Niveau(x) des élèves :

5ème - 4ème - 3ème.

Enseignant·e(s) référent·e(s) du projet :

M HOERDT

Format / support de la production :

Format Vidéo

Lien éventuel vers la production :

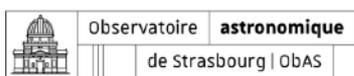
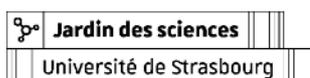
Description brève de la production (20 lignes max) :

Réalisation d'un tuto vidéo intitulé « Observer des satellites naturels » ayant pour objectif de donner des astuces et des conseils permettant d'observer des satellites naturels.

Dans ce tuto vidéo, les élèves expliquent ce qu'est un satellite naturel et proposent du matériel d'observation astronomique ainsi que des accessoires utiles et nécessaires à une bonne observation des satellites naturels tels que la lune et les satellites naturels de Jupiter.

Le tuto vidéo est joué par les élèves du club astronomie qui illustrent également leurs propos par des images et des photos de satellites naturels.

Un concours organisé par



A l'initiative de



En partenariat



I. Objectifs pédagogiques du projet

- Contexte pédagogique dans lequel s'inscrit le concours

Le club astronomie du collège Romain ROLLAND participe à différents objectifs inscrits dans le projet d'établissement de notre établissement.

Objectif : Permettre à chaque élève de développer ses talents et promouvoir son épanouissement.

Objectif : Développer l'usage des TICE.

Objectif : faciliter l'acquisition du socle commun de compétences, de connaissances et de culture.

- Lien(s) avec le programme scolaire

Compétences du socle commun (cycle 4)

Domaine 1 : Comprendre des documents scientifiques.

Domaine 2 : Apprentissage du travail collectif, collaboratif.

Maîtrise des outils numériques.

Domaine 4 : Décrire et expliquer des phénomènes naturels.

Domaine 5 : Histoire des sciences

Représentation et structure de l'Univers.

- Quels étaient les objectifs pédagogiques initiaux ?

- Susciter de l'intérêt pour les matières scientifiques et permettre aux élèves d'acquérir (ou de développer) des connaissances dans le domaine de l'astronomie.

- Développer l'usage des TICE.

- Permettre aux élèves de découvrir des appareils d'observations et de mesures complexes et les utiliser lors de réelles soirées d'observations.

- Aborder le thème de la pollution lumineuse et de ses conséquences.

- Les avez-vous atteints ? Comment ?

La participation active de tous les élèves du club astronomie à l'organisation et la réalisation des soirées d'observations ainsi qu'à leur exploitation par la réalisation de ce tuto vidéo a permis de remplir les objectifs pédagogiques souhaités.

II. Les étapes du projet

- Origine de la participation au concours

Un concours sur le thème de l'astronomie est une expérience motivante permettant de valoriser les soirées d'observations astronomiques que j'organise pour les élèves s'inscrivant au club astronomie du collège.

- Choix du sujet (qui l'a choisi ? Comment ?)

Les élèves ont d'abord proposé la réalisation d'un « VLOG » sur le thème de nos soirées d'observations d'astronomiques mais la difficulté d'organisation des soirées d'observations a transformé le projet en « tuto vidéo »...

- Choix du format

Le format vidéo s'est imposé de lui même pour rester dans l'idée de départ des élèves.

- Etapes de réalisation du projet

1 - Recherche d'informations sur les satellites naturels.

2 - Présentation du matériel d'astronomie et explication de son fonctionnement.

3 - Préparation de soirées d'observations. Apprentissage de l'utilisation du matériel d'observation.

- 4 - Réalisation d'une soirée d'observation spécifique à l'observation de la lune et des satellites naturels de Jupiter.
- 5 - Imagination des différentes scènes, écriture des textes, réalisation des décors.
- 6 - Réalisation des différentes vidéos et du montage final.

III. Travail réalisé (par le/les enseignant·es, par les élèves)

- Quelle répartition des tâches entre les élèves ? Avec les enseignant·es ?

Tous les élèves participent assidûment aux séances du club et ont tous participé activement pour préparer les séances d'observations, proposer les idées, les textes, préparer les décors, jouer le rôle des figurants et un des élèves du club s'est proposé pour réaliser le montage final du tuto vidéo.

- Implication collective ou plutôt quelques élèves moteurs ?

Implication collective.

- Répartition du travail dans le groupe

Répartition sur propositions des élèves.

- Estimation du nombre d'heures passées sur le projet

Une vingtaine d'heures.

IV. Ressources utilisées

- Utilisation des ressources pédagogiques envoyées pour le concours

Il n'a pas été nécessaire d'utiliser ces ressources pour notre projet.

- Autres ressources pédagogiques apportées

- o Par l'enseignant·e

Connaissances sur l'astronomie et sur l'utilisation du matériel d'observation.

- o Par les élèves

Toutes les ressources et les idées ont été proposées par les élèves.

- o Apports extérieurs (intervenant·e extérieur, visite / sortie, autres projets pédagogiques en parallèles)

V. Rayonnement du projet

- Quelle valorisation du projet

- o Au près des élèves

Participation au projet utilisable en 3ème comme support dans le cadre de l'épreuve oral du DNB. Possibilité de diffuser le tuto dans différentes classes du collège.

- o Au près de l'établissement

Diffusion du « tuto vidéo » dans un article du journal réalisé par les élèves du « club journal ».

Présentation du club astronomie et de ses différents projets (dont le concours) lors des journées portes ouvertes de l'établissement en fin d'année.

- o Au près des familles

Les familles des élèves ont été invitées et ont participé aux soirées d'observations réalisées au collège et d'autres se rendront aux journées portes ouvertes du collège.

- o Au près d'autres personnes

Présentation du projet aux autres enseignants de sciences physiques participant à la liaison collège-lycée du secteur d'Erstein.

- Projets parallèles au concours

Réalisation d'autres « tuto vidéo » envisagée.