

Biais de genre en sciences : comprendre et réduire les inégalités



UCO

BRETAGNE
SUD

UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE L'OUEST

D^{re}. Clémence Perronnet

Sociologue · maîtresse de conférences en sciences de l'éducation

cperronnet@uco.fr

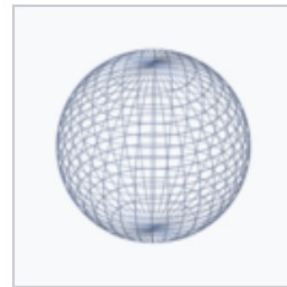
1.
**Qu'est-ce que
le genre ?**

2.
**Genre &
astronomie**



1. Qu'est-ce que le genre ?

Définitions



Genre 0.



Genre 1.



Genre 2.



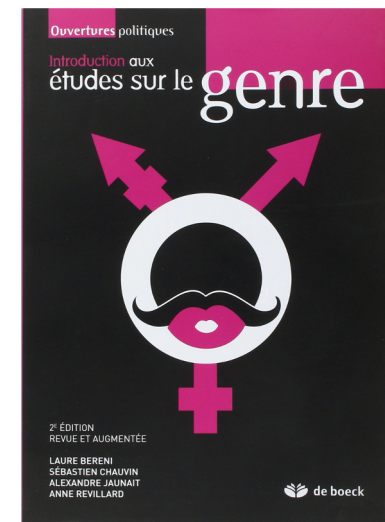
Genre 3.

1. Qu'est-ce que le genre ?

Définitions

Le genre en sciences humaines et sociales :

**un outil scientifique,
un concept, une catégorie
d'analyse**



BERENI L., CHAUVIN S., JAUNAIT A., REVILLARD A., 2012, *Introduction aux études sur le genre*, 2^e édition revue et augmentée, Bruxelles, De Boeck, 358 p.



DÉTREZ C., 2015, *Quel genre ?*, Paris, Thierry Magnier, 108 p.

1. Qu'est-ce que le genre ?

Histoire d'un concept

1930s

un moment
« anthropologique »

1960s

un moment
« psychiatrique »

1970-1980s

un moment
« féministe »

1980-2010s

actualité du
concept



© Hanna Barczyk





1930s

1960s

1970-1980s

1980-2010s

Un moment « anthropologique »



Marcel MAUSS, « Les techniques du corps », 1936

« il existe une éducation à la marche »

« **Des choses que nous croyons normales**, à savoir l'accouchement dans la position couchée sur le dos, **ne sont pas plus normales que les autres**, par exemple les positions à quatre pattes. »

« il n'existe peut-être pas de "façon naturelle" chez l'adulte »



Margaret MEAD, *Sex & Temperament*, 1935

« (...) les traits de caractère que nous qualifions de masculins ou féminins sont pour un grand nombre d'entre eux, sinon en totalité, déterminés par le sexe d'une façon aussi superficielle que le sont les vêtements, les manières ou la coiffure qu'une époque assigne à l'un ou l'autre sexe. (...) **Le comportement typique de l'homme ou de la femme (...)** **apparaissent de toute évidence comme le résultat d'un conditionnement social.** »
(p. 312)

Références

BATESON, G. & MEAD, M., 1942, *Balinese Character*, New York Academy of Sciences

MAUSS, M., 1936, « Les techniques du corps », *Journal de psychologie*, vol. 23, n°3-4.

MEAD, M., 1935, *Sex and Temperament: In Three Primitive Societies*, William Morrow and co.

1930s

1960s

1970-1980s

1980-2010s

Un moment « psychiatrique »

À la fin des années 1960

Robert Stoller (psychiatre) et John Money (sexologue et psychologue)

Distinguent « identité » ou « rôle » de genre du sexe biologique.



Ils mobilisent ces notions pour travailler sur ce qu'ils identifient alors comme des « pathologies de la sexuation » ; expériences de réassignation sexuelle

→ **Condamné par les études de genre**



1930s

1960s

1970-1980s

1980-2010s

Un moment « féministe »

Une définition élaborée par des historiennes et sociologues. Une distinction entre *sexe* et *genre* :

- **sexe** = caractéristiques **biologiques** qui font des mâles et femelles
- **genre** = la classification **sociale** en « masculin » et « féminin »

Références

OAKLEY, A., 1972, *Sex, Gender and Society*, London, Temple Smith.

SCOTT J. W., 1986, « Gender: A Useful Category of Historical Analysis », *The American Historical Review*, 91, 5.

1930s

1960s

1970-1980s

1980-2010s

Un moment « féministe »

Une définition élaborée par des historiennes et sociologues. Une distinction entre *sexe* et *genre* :

- **sexe** = caractéristiques **biologiques** qui font des mâles et femelles
- **genre** = la classification **sociale** en « masculin » et « féminin »

« Le genre [est] un système de bicatégorisation hiérarchisée entre les sexes (hommes/femmes) et entre les valeurs et représentations qui leur sont associées. »

(BERENI in TRACHMAN , 2011)

Références

TRACHMAN M., 2011, « « Genre : état des lieux. Entretien avec Laure Bereni » », *La Vie des idées*, URL : <https://bit.ly/1kE82I7>

1930s

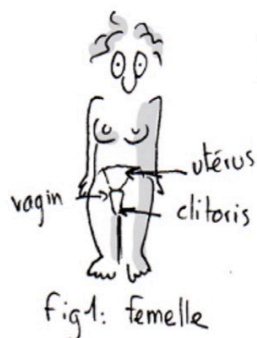
1960s

1970-1980s

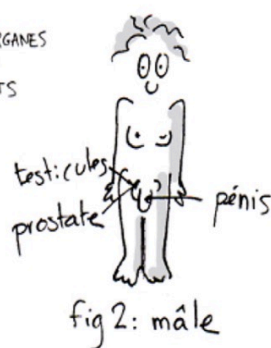
1980-2010s

Un moment « féministe »

LE **SEXE** D'UN INDIVIDU, C'EST TOUT CE QUI RELÈVE DES DIFFÉRENCES GÉNÉTIQUES ENTRE MÂLE ET FEMELLE.



EX: DES ORGANES GENITAUX DIFFÉRENTS



LE **GENRE** D'UN INDIVIDU, C'EST TOUT CE QUI EST SOCIALEMENT CONSTRUIT, ET N'A AUCUN LIEN AVEC LE SEXE BIOLOGIQUE.

EXEMPLES:

LES FEMMES SONT DOUCES



LES FILLES AIMENT JOUER À LA POUÉE



LES GARÇONS SONT TURBULENTS



LES FEMMES NE SAVENT PAS LIRE UNE CARTE



LES HOMMES S'INTÉRESSENT À LA POLITIQUE



Références

<http://insolente0veggie.over-blog.com/article-la-theorie-du-genre-djendeure-120623797.html>



1930s

1960s

1970-1980s

1980-2010s

Un moment « féministe »

4 dimensions analytiques centrales du concept de genre :

1. le genre est une **construction sociale**
2. le genre est un processus **relationnel**
3. le genre est un **rapport de pouvoir**
4. le genre est **imbriqué dans d'autres rapports de pouvoir** (intersectionnalité)

(BERENI et al, 2012, pp. 7-10)

Références

BERENI L., CHAUVIN S., JAUNAIT A., REVILLARD A., 2012, *Introduction aux études sur le genre*, 2^e édition revue et augmentée, Bruxelles, De Boeck.



© Jeong Mee Yoon Pink and blue project



Portrait d'Henri IV en Mars
Jacob Bunel 1606

« Utilisez le rose pour les garçons et le bleu pour les filles, si vous respectez les conventions. »

The Sunday Sentinal, 29 Mars 1914.

Références

PASTOUREAU M., 2000, *Bleu histoire d'une couleur*, Paris, Seuil.

PASTOUREAU M., SIMONNET D., 2007, *Le petit livre des couleurs*, Paris, Points.

« Le rose, symbole viril ? », 2016 –

<http://www.etaletaculture.fr/arts/le-rose-symbole-viril/>





← Franklin Roosevelt, 1884

1930s

1960s

1970-1980s

1980-2010s

Actualité du concept

Sexe = biologique/naturel



Genre = social



« quand on met en correspondance le genre et le sexe [...] on compare du social à du naturel ; **ou est-ce qu'on compare du social avec encore du social ?** »

(DELPHY 2001, p. 25)

Références

DELPHY C., 2001, *L'ennemi principal II : Penser le genre*, Paris, Editions Syllepse.

GARDEY D., LÖWY I., 2000, *L'invention du naturel, les sciences et la fabrication du féminin et du masculin*, Paris, Éditions des archives contemporaines.

LAQUEUR T., 1990, *La Fabrique du sexe : Essai sur le corps et le genre en Occident*, traduit par GAUTIER M., Paris, Gallimard.

2.

Genre et astronomie

D'où viennent les inégalités genrées devant les sciences ?



3. Genre et astronomie

La bosse de maths n'existe pas : cerveaux, compétences, goûts et rapports aux sciences

Les inégalités en sciences...

- Ce n'est pas une affaire de cerveau, de compétences cognitives
- Ce n'est pas uniquement une affaire de performances
- Ce n'est pas uniquement une affaire de goût



3. Genre et astronomie

Les inégalités en sciences...

- Une question de confiance en soi et d'auto-censure ?
- Éducation, socialisation et mécanismes d'exclusion



3. Genre et astronomie

La culture scientifique, une culture de l'exclusion





Octobre 2020 !!!





Collections

Be teens

Sciences

Cuisine

Création

Beauty

Talent show

Nature

Espace

Découverte

Construction

Petits prix

Tinti

1er âge TAF TOYS

Puericulture

Amazonas



Sciences

Vous cherchez un produit? Un thème?

Référence, nom produit...

ok



Les coffrets scientifiques **BUKI France** font découvrir aux enfants les sciences sous un nouvel angle: le **jeu et l'amusement**. Dans chaque coffret, l'enfant dispose de nombreux accessoires lui permettant de réaliser toutes sortes d'expériences scientifiques allant de la création d'une éruption volcanique au montage d'un circuit électrique. **Une notice accompagne l'enfant** mêlant explications scientifiques, expériences et anecdotes.

Plusieurs thèmes et univers sont ainsi explorés afin de faire découvrir aux petites filles et aux petits garçons le monde fascinant qui les entoure !



Espace

Vous cherchez un produit? Un thème?

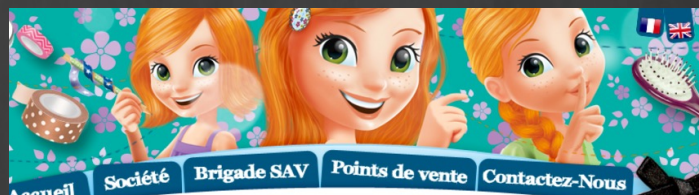
Référence, nom produit...

ok



Quel enfant n'a jamais rêvé de marcher sur la lune ? La gamme espace de **BUKI France** va permettre aux enfants de toucher du bout des doigts ce rêve ! Garçons et filles pourront observer les astres au télescope tout en fabricant une fusée, ou bien repérer les constellations dans notre ciel étoilé. Chaque jouet est accompagné d'une **notice avec expériences, illustrations et explications** pour que l'enfant élargisse son champ de connaissance.

Plusieurs types de produits composent cette gamme pour proposer des jouets adaptés aux âges et aux aspirations de chaque enfant qu'il ait envie de décorer sa chambre, d'observer ou d'expérimenter !



Création

Vous cherchez un produit? Un thème?

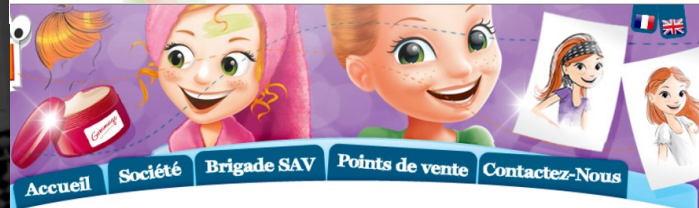
Référence, nom produit...

ok



BUKI Création est une gamme de loisir créatif pour les petites filles. Chaque coffret propose des activités modes ou déco très tendances ! Elles pourront fabriquer des bijoux mais également des accessoires tels que des boîtes ou encore des petits carnets.

L'équipe de **BUKI France** cherche les tendances, les modes à travers les salons, les boutiques, les magazines et ce à travers le monde pour le bonheur des petites filles !



Beauty

Vous cherchez un produit? Un thème?

Référence, nom produit...

ok



La gamme **BUKI Beauty** saura ravir toutes les petites filles avides de coiffures, maquillages, soins et expériences naturelles en tout genre ! Ces produits ont pour vocation d'encourager la créativité et l'imagination des enfants en les incitant à toujours trouver des idées nouvelles.

Au fil des mois, vous verrez toujours plus de nouveautés dans la rubrique **BUKI Beauty** !